

Autor: ks. mgr Mateusz Hosaja

Tytuł pracy: WYCHOWANIE ADOLESCENTA KU WARTOŚCIOM W RODZINACH DYSFUNKCJONALNYCH W KONTEKŚCIE WSPÓŁCZESNYCH PRZEMIAN CYWILIZACYJNYCH

Ang. BRINGING UP AN ADOLESCENT TOWARDS VALUES IN DYSFUNCTIONAL FAMILIES IN THE CONTEXT OF CONTEMPORARY CIVILIZATION CHANGES

Typ pracy: doktorska

Promotor: bp prof. dr hab. Janusz Mastalski

Kraków 2023

Liczba stron: 238

### **Streszczenie:**

W pracy omówiono następujące zagadnienie: wychowanie adolescenta ku wartościom w rodzinach dysfunkcyjnych w kontekście współczesnych przemian cywilizacyjnych, w oparciu o aktualny stan badań z dziedziny pedagogiki i socjologii, z wykorzystaniem koncepcji filozoficznych (m. in. filozofia dialogu, hermeneutyka filozoficzna). Celem pracy było teoretyczne zarysowanie problemów związanych z wychowaniem adolescentów na tle aktualnych prądów myślowych i przemian współczesnego świata, które mogłyby w przyszłości stanowić podwalinę dla budowania praktycznych programów pedagogicznych. Zastosowano metodę analityczną oraz analityczno-porównawczą (krytyczna analiza źródeł oraz literatury przedmiotu). Wykorzystano łącznie 336 pozycji bibliograficznych (literatura przedmiotu: 188 pozycji, literatura uzupełniająca: 97 pozycji, netografia: 51 pozycji).

**Słowa kluczowe:** wychowanie, pedagogika, globalizacja, adolescent

### **Summary:**

The paper discusses the following issue: educating an adolescent towards values in dysfunctional families in the context of contemporary civilizational changes, based on the current state of research in the field of pedagogy and sociology, using philosophical concepts (including the philosophy of dialogue, philosophical hermeneutics). The aim of the work was to theoretically outline the problems related to the upbringing of adolescents against the background of current thought trends and changes in the modern world, which in the future could be the basis for building practical pedagogical programs. Analytical and analytical-comparative methods were used (critical analysis of sources and literature on the subject). A total of 336 bibliographic items were used (subject literature: 188 items, supplementary literature: 97 items, netography: 51 items).

**Keywords:** upbringing, pedagogy, globalization, adolescent

